

T.C
ÇİFTLİKKÖY KAYMAKAMLIĞI
ÇİFTLİKKÖY ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Öncelikle; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası esasları çerçevesinde, Türk Milli Eğitimin amaçlarını amaçları için, çağdaş Türkiye'nin hedefleri ve Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyonu, doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştiren ve bunu yaparken de Türk kültür ve geleneklerini unutmadan, Milli Birlik ve Beraberlik içerisinde eğitimin kalitesini arttırmayı hedefleyen bir okul olmayı hedeflemekteyiz.

Eğitimin bir süreç olduğunu ve bu sürecin kısa sürede meyvesini veremeyeceğinin bilinci içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi yaparken gelecek nesillerin refah, huzur ve sos yo-ekonomik düzeyini müreffeh medeniyetler seviyesinde çıkarmış, artık alan değil veren, örnek olan, çağdaş dünya medeniyetlerinin takdirini kazanmış nesillerin yetişmesini hedeflemekteyiz." Ben değil Biz olmayı" amaçlayan ve herkesi kucaklayan insanların topluma kazandırılmasında okul olarak görevimizi en iyi şekilde yerine getirmenin heyecanını yaşıyoruz. Unutmamalıyız ki medeniyetlerini gelişmesi, kalkınması ancak ve yalnız insanın gelişmesine bağlıdır. Bu düşünce ekseninde çocuklarımızı hayata hazırlarken ve yöneltirken sağlam karakterli, insancıl, yardımsever ve vatanına, milletine, devletine bağlı birey olmasına önem veriyoruz.

Bu bağlamda öğrencilerimizi hedefledikleri bir üst öğrenime en iyi şekilde hazırlamak, bunu yaparken de, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimsemiş ve özümsemiş; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası çerçevesinde, hür ve karakterli bireyler olarak, öğrencilerimizi yetiştirmek istiyoruz. Bu amacı gerçekleştirirken bütün çalışanlarımız, öğretmen, veli ve paydaşlarımızla hedefe ulaşmak için özverili ve gayretli çalışmalarımızı bakanlığımızın 2023 Vizyonu çerçevesinde gerçekleştireceğiz.

Aziz BOZOK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AZİZ BOZOK	OKUL MÜDÜRÜ	ERMAN ÖNER	İngilizce Öğrt.
ÇETİN KÜÇÜKAYDIN	MÜD. BAŞ. YARD.	MEHMET AYDIN	Müdür Yard.
İSMAİL ŞAHİN	MÜD. YARDIMCISI	FEHİME KIRAÇ AKGÜL	Rehber Öğrt.
NESİBE ÖZEKEN	MÜD. YARD.	HASRET ÖNER	Matematik Öğrt.
GÖKALP ASLAN	COĞRAFYA ÖĞRET.	ELİF ERGÜNAL	Edebiyat Öğrt.
HANDE ARDA OĞUR	EDEBİYAT ÖĞRET.	SEDA YILDIZ	Almanca Öğrt.
AHMET HOCAOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	M.ABDULHADİ ÖZTAŞÇI	Tarih Öğrt.
,	YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NEVZAT GÜRCÜ	İngilizce Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2005 yılında S Atatürk Anadolu Lisesi olarak açılmış olup, halen bünyesinde 569 öğrenci, 40 öğretmen 5 idareci ve okula bağlı kız yurdu ile eğitim öğretime devam etmektedir. Akademik olarak Yalova ilimizin başarılı okullarındandır. Her yıl yüzde 50 ile 70 oranında üniversiteye yerleşme oranı bulunmaktadır. Birçok alanda sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmakta sosyal sorumluluk projeleri üretmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yalova		İlçesi: Çiftlikköy			
Adres:	Martı Sokak Stadyum Cad. No:4 Çiftlikköy Yalova	Coğrafi Konum	http://ciftlikkoyaturkanadolulisesi.meb.k12.tr/#prettyPhoto/17/		
Telefon Numarası:	2263525859	Faks Numarası:	2263525969		
e- Posta Adresi:	965171@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ciftlikkoyaturkanadolulisesi@meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	965171	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	433	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	293		Erkek	21
	Toplam	726		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		640,36	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	X	X	X
Branş Öğretmeni	16	24	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli	X	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	31	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	924 M2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	130	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	56 M2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	4800	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	14350			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	650			
Kantin (m ²)	300			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	14	38	11/A	16	20	36
9/B	23	15	38	11/B	14	20	34
9/C	29	10	39	11/C	29	6	35
9/D	19	20	39	11/D	27	6	33
10/A	23	11	34	11/E	18	15	33
10/B	19	15	34	12/A	9	20	29
10/C	19	15	34	12/B	19	13	32
10/D	19	15	34	12/C	23	7	30
10/E	20	14	34	12/D	20	13	33
10/F	20	15	35	12/E	17	11	28
10/G	21	14	35	12/F	5	4	9

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1
Telefon Sayısı	4		

Gelir ve Gider Bilgisi

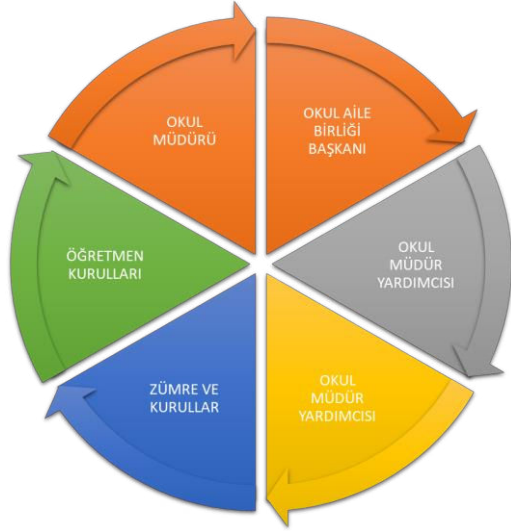
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2017	473398,00 TL	482749,00 TL
2018	391738,00 TL	395479,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÇİFTLİKKÖY ATATAÜRK NADOLU LİSERSİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çiftlikköy Atatürk Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anket okulumuzda çalışan 45 öğretmen içerisinde 30 öğretmene uygulanmıştır.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Aziz BOZOK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Umum Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%48	%26	%9	%17	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%39	%39	%9	%13	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%24	%32	%9	%0	%35
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%38	%42	%8	%8	%4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%39	%48	%9	%4	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%27	%45	%9	%18	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%32	%36	%18	%9	%5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%43	%24	%24	%0	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%52	%43	%5	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%41	%45	%5	%9	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%25	%5	%5	%5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%30	%15	%27	%8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%28	%32	%12	%20	%8
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun Teknolojik imkanlarının yenilenmesi.	Derslik imkanları az.
2	Onarım ve Tadilat ihtiyaçlarının giderilmesi.	Fiziksel şartlar.
3	Kültürel sportif faaliyetler.	Öğretmene yönelik sosyal kültürel faaliyetler.
4	Akademik çalışmalar	

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÇİFTLİKKÖY ATATAÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çiftlikköy Atatürk Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anket okulumuzdaki 575 öğrenci içerisinde 62 öğrenciye uygulanmıştır.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Aziz BOZOK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%26	%21	%19	%15	%19
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%19	%16	%28	%17	%21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%25	%30	%21	%5	%19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%7	%17	%22	%9	%45

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%30	%27	%16	%9	%18
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%11	%14	%11	%9	%56
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%22	%31	%16	%11	%20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%33	%16	%11	%9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%46	%16	%11	%9	%19
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%35	%30	%19	%6	%11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%18	%27	%14	%13	%29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%9	%8	%25	%18	%40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%9	%9	%15	%18	%49

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul temiz, Laboratuvarları kullanabiliyoruz.	Kantinin fiyat düzenlemesine ihtiyaç var ve çeşitler az.
2	Öğretmenler yeterli bilgili ve öğrencilere iyi davranıyorlar.	Tuvaletlerdeki peçete vb. malzemeler çabuk bitiyor.
3	Satranç oynamak vb. etkinlikler için alanlar var.	Spor salonunun bakıma ihtiyacı var.
4	Okul bahçesi ve kütüphane çok kullanışlı.	İnteraktif tahtalar bazen arıza veriyor.
5		

Veli Anketi Sonuçları:

ÇİFTLİKKÖY ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Çiftlikköy Atatürk Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anket okulumuzdaki 575 veli içerisinde 62 veliye uygulanmıştır.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Aziz BOZOK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36	%45	%0	%19	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%45	%28	%0	%27	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%45	%36	%10	%0	%9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%37	%27	%27	%9	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%36	%28	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%64	%27	%0	%9	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%55	%0	%27	%9	%9

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%55	%9	%0	%36	%0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%45	%19	%9	%0	%27
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33	%17	%8	%17	%25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%45	%9	%18	%28	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%55	%18	%9	%18	%0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60	%30	%0	%10	%0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kütüphane çok güzel ve düzenlidir.	Öğrencilerle özel olarak görüşülmelidir.
2	Her branş için yerler mevcuttur.	Kantin fiyatlarına dikkat edilmelidir.
3	Okul sonrası kurlar mevcuttur.	Tuvaletlerin temizliğine daha özen gösterilemelidir.
4	Çeşitli geziler düzenlenmektedir.	
5	Öğretmenler donanımlı, iyidir. Okulumuz çok temizdir.	

Aziz BOZOK
Okul Müdürü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci seviyeleri hazır bulunuşluluk seviyeleri iyi düzeyde ve davranışları okulu sahiplenmeleri gayet iyi.
Çalışanlar	Çalışanların özverili ve üretken çalışmaları, yaptıkları işi sahiplenmeleri.
Veliler	Velilerin bilinçli olmaları ve eğiti süreçlerine katkıda bulunmaları, okula ve eğitim kadrosuna güvenmeleri.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinin dışında olması çevresel etkenlere maruz kalmasını engellemekte, geniş bir bahçesi ve spor salonu ile hizmet vermesi.
Donanım	Sınıflar da akıllı tahta ve internet bağlantılarının olması
Bütçe	Merkezi bütçe imkanlar ölçüsünde zamanında gönderilmesi. Aile Birliği imkanlarının iyi olması.

Yönetim Süreçleri	Uyumlu, üretken vizyonu ve misyonu olan, gelişmelere açık bir idarenin olması
İletişim Süreçleri	Yönetim süreci içinde hem öğrenciler hem veliler ve dış paydaşlar ile sürekli açık bir iletişim kurulmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Cep telefonu ve Sosyal medyanın uygunsuz kullanılması, gelecek kaygıları olması, konsantrasyonlarının çabuk düşmesi.
Çalışanlar	Ekonomik şartların ve çalışma şartlarının iyileşmesi.
Veliler	Eğitim sürecine dahil olmayan veliler ile tüm eğitim faaliyetlerinin okulun yapmasını bekleyen veliler.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması, vasıta olmadan okula gelmenin zor olması. Bahçe ihata duvarının yenilenme ihtiyacı bulunması.
Donanım	Bilişim sınıfına ihtiyaç olması, kütüphane de bulunan kitap sayılarının artırılması. Bilişim araçlarının yenilenmesi. Ses sisteminin eski olması.
Bütçe	Merkezi bütçe imkanlarının yetersiz olması. Aile Birliği Bütçesinin büyük bir kısmının çalışanlar ve eski donanımların tamirata için kullanılması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim biriminde çalışan personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının giderilememesi. Ekonomik ve sosyal imkanların kısıtlı olması. İş yükünün çok olması, siyasi sosyal ve veli baskılarından arındıracak kanun ve yönetmeliğin bulunmaması.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Yalova il sınırları içinde başarılı bir okul olması sonucu ilde ve ilçede; veli, öğrenci ve diğer paydaşların, bakış açısının okula çok pozitif olması
Ekonomik	Merkezi bütçeden düzenli olarak gönderilen bütçe ve Aile birliği gelirleri.
Sosyolojik	Okulun konumu ve tercih edilmesi, Yalova il merkezine yakın olması, Çiftlikköy ilçe merkezinde olması ve tek vasıta ile ulaşılabilir olması.
Teknolojik	Teknolojik açıdan yeni teknolojileri kullanabilecek personel ve öğrencilerimizin bulunması, Sosyal medyayı olumlu kullanma
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatın en kısa süre içinde kurumlara ulaşması,
Ekolojik	Marmara bölgesinin merkezin de bulunması etrafında büyükşehirlere olması ve en kısa zamanda bu büyükşehirlere ulaşılabilir olması. İklim olarak ılıman bir bölgede bulunması.

Tehditler

Politik	Zaman zaman siyasi olarak yönetim işlerine karışılması, çok çabuk siyasi kaygılar ile mevzuat değişmesi.
Ekonomik	Bütçe imkanlarının yetersiz olması.
Sosyolojik	Ekonomik imkanları yetersiz aileler çok olması, yabancı öğrencilerin olması ve çok sayıda parçalanmış aileler bulunması.
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler tarafından uygun kullanılmaması, teknolojiyi daha çok dersleri için değil başka amaçlar için kullanmaları.
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen yasal mevzuatlar,
Ekolojik	Ekolojik olarak tehdit bulunmamaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz adrese dayalı olarak okul çevresinden ve Yalova Merkezden de öğrenci almaktadır.
2	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Bazı öğrencilerin geç gelmeyi alışkanlık haline getirdiği görülmektedir.
3	9. sınıflara yönelik olarak sene başında uyum ve oryantasyon faaliyetleri yapılmaktadır.
4	Bir öğrencimizin Bireysel Eğitim almaktadır. Bireysel Eğitim Odası mevcuttur.
5	Yaklaşık on yabancı uyruklu öğrencimiz mevcuttur. Türkçeyi arkadaşlarıyla kaynaşarak zamanla geliştirdikleri gözlenmiştir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarısı yüksek bir okul olup, amacımız bunu daha da yükseltmektir.
2	Sosyal, Kültürel olarak okulumuzda çok çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Her öğrencinin en az bir sanatsal ve sportif faaliyete katılması hedeflenmektedir. Okulumuzun fiziksel kapasitesi ve gelişimi her yıl yenilenerek geliştirilmektedir.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Öğrencilerimizin yüzde 60 oranında ilk yılda üniversiteye yerleşmektedirler. Yüzde 15 oranında ikinci yıl üniversiteye yerleşmektedirler. Geri kalanlarda sonraki yıllarda yerleşmektedirler.
5	Zümre bazında çok çeşitli öğrenme yöntemleri kullanılmakta, ebe aktif olarak kullanılmakta ve interaktif tahtalar düzenli ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

6	Ders kitapları, ebada ki eğitim öğretim materyalleri ile mevcut fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarları.
---	---

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim: Oklumuzda öğretmen- personel, okul-öğrenci, idare-öğretmen- veli arasında ile okul- çevre arasında düzenli ve iletişime açık bir yapı bulunmaktadır.
2	Kurumsal Yönetim: Milli Eğitimin Kanunu, temel amaçları doğrultusunda bakanlığımızın ilgi yönetmelikleri çerçevesinde şeffaf ve açık bir yönetim anlayışıyla okulumuz yönetilmektedir.
3	Bina ve Yerleşke: Okulumuz binası 14350 metrekare alan üzerinde 1200 metre kare bina yerleşkesi ile 4800 metre kare toplam alana sahiptir. 1994 te yapılan binaya 1999 depreminden sonra iki kez güçlendirme ve bakım yapılmıştır.
4	Donanım: 22 derslikli 3 laboratuvarlı kız yurdu ve spor salonu olan okulumuzda tüm sınıflarda akıllı tahtalar bulunmaktadır. İnternet mevcuttur.
5	Temizlik, Hijyen: Okulumuz Beyaz Bayrak almış olup, 2019 yılı için Beslenme Dostu ve Yeşil Bayrak başvurularını yapmış, gerekli şartları yerine getirmiştir. Tuvaletler yenilenmiş olup kağıt, peçetelik sabunluk vb. donanımlarla temizlik ve hilyene dikkat edilmekte olup gün içinde periyodik aralıklarla tuvalet ve koridor temizliği yapılmaktadır.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuzda İki güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz İş Güvenliği yasası çerçevesinde gerekli şartları oluşturarak güvenli bir çalışma ve okul ortamı oluşturmuştur. İSG denetimleri her yıl periyodik olarak yapılmakta ve raporlanmaktadır.
7	Taşıma ve servis: Okulumuzda 13 servisle yaklaşık 250 öğrenci şehir içinde ücretli servislerle taşınmaktadır. Taşıma servisleri ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenli olarak denetlenmekte ve raporları tutulmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili becerikli, özgüvenli olmalarını, çevresi ile olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını , olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini , çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini , vatanını bayrağını seven , milletine saygılı, tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ: Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişmeye açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörülü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değerlere sahip kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili, nitelikli ve çağdaş, demokratik bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek.
- 2) Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda eğitim vermek.
- 3) Öğrencilerimize vatan, millet, bayrak sevgisini aşılama
- 4) Kendini güvende hissetmek
- 5) Kaygısız ve stressiz bir çalışma ortamı
- 6) Saygı ve hoşgörölü ortamında olmak,
- 7) İşini iyi ve zamanında yapmak,
- 8) Üst öğrenime hazırlanmak
- 9) Topluma duyarlı üretken bireyler olmak
- 10) Bilimsel faaliyetlere ve bilime merak duymak

BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da gidilecektir.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	X	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı ilkokul	X	X	X	X	X	X
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	51	55	60	65	70	75

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	18	17	16	15	14
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	7	6	5	4	4	3
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	X	X	X	X	X	X
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk Eğitimi)	X	X	X	X	X	X
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	X	X	X	X	X	X

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yar. İsmail ŞAHİN ve Mehmet AYDIN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve müdür yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Çetin KÜÇÜKAYDIN Müdür Baş Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5.	Çalışanlar arasında kaynaştırma çalışmaları yapılacaktır.	Nesibe ÖZEKEN Müdür yard.	Her dönemde iki kez
1.1.6.	Okul bahçesinin ağaçlandırılması çalışmaları yapılacaktır.	Çetin KÜÇÜKAYDIN Müd. Baş. Yard.	2021 yılına kadar
1.1.7.	Okul Spor salonunu boyası ve zemin yenilenmesi yapılacaktır.	Okul Müdürü Aziz BOZOK	2020 yılı sonuna kadar
1.1.8.	Okul dış boyasının ve çatının yenilenmesi yapılacaktır.	Okul Müdürü Aziz BOZOK	2021 yılı sonuna kadar

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Üniversite yerleştirme oranını arttırılması hedeflenmektedir.	Tüm öğretmenler	2023 yılına kadar
1.1.10	Okuldan ayrılan öğrencilerin sayısının azaltılması hedeflenmektedir.	Tüm İdareciler	2023 yılı sonuna kadar

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ders Başarısı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Sınıf geçme Oranları	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Devamsızlık Oranları	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Üst öğrenime geçiş başarısı	70	70	70	70	70	70
PG.1.1.e.	Sınav kaygıları	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav analizleri yapılacak, Zümre toplantıları, Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır.	Mehmet AYDIN, İsmail ŞAHİN, Nesibe ÖZEKEN	Dönem sonu, Sene sonu
1.1.2	Sınav analizleri, Zümre toplantıları, Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır.	Mehmet AYDIN, İsmail ŞAHİN, Nesibe ÖZEKEN	Sene Sonu
1.1.3	Devamsızlık mektupları, devamsızlık mesajları, veli görüşmeleri, öğrenci görüşmeleri yapılacaktır.	Mehmet AYDIN, İsmail ŞAHİN, Çetin KÜÇÜKAYDIN	Ayda bir kez
1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kursları, TYT ve AYT Deneme Sınavları, Veli görüşmeleri, Motivasyon seminerleri, kariyer günleri düzenlenecektir.	Mehmet AYDIN, İsmail ŞAHİN	Yıl boyunca
1.1.5	Rehberlik servisi görüşmeleri, Motivasyon ve kaygı seminerleri yapılacaktır.	Fehime KIRAÇ AKGÜL	Ayda bir kez

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik faaliyetleri	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Tercih Kılavuzluğu	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Yetiştirme ve Destekleme Kursları	45	50	53	60	65	70
PG.1.1.d.	Ders Seçimi	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.e.	Sınav Kaygısı	90	91	91	92	93	95
PG.1.1.f.	Kariyer Günleri	50	55	60	60	65	65
PG.1.1.g.	Ders dışı egzersizler	8	9	9	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik görüşmeleri, Mesleki tanıtım Seminerleri yapılacaktır.	Fehime KIRAÇ AKGÜL- Rehber öğretmen	Yıl Boyunca
1.1.2	Öğrencilere rehberlik yapılarak doğru tercihler yapmaları ve istedikleri üniversiteye yerleşmelerini sağlamaktır.	Fehime KIRAÇ AKGÜL- Rehber öğretmen	Tercih Dönemi- Ağustos ayı
1.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kurları ile öğrenciler akademik kültürel, sanatsal ve sportif başarılarını arttırmak için her branştan kurslar açmaktır.	Tüm öğretmenler-Mehmet AYDIN Müdür Yard.	Yıl Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin doğru ders seçimi yapmaları için uygun testler yapılır. Velilerle görüşülecektir.	Fehime KIRAÇ AKGÜL- Rehber öğretmen- Mehmet AYDIN-İsmail ŞAHİN	Şubat-Mart ayları
1.1.5	Rehberlik servis bireysel görüşmeler yapılacaktır. Veli görüşmeleri yapılacaktır. Sınıf düzeyinde toplantılar ve seminerler yapılacaktır.	Fehime KIRAÇ AKGÜL- Rehber öğretmen- Sınıf Rehber Öğretmenleri- Mehmet AYDIN-İsmail ŞAHİN	Yıl boyunca
1.1.6	Doktor, avukat, mühendis, yazar vb. meslek gruplarından okuldan mezun olmuş veya tanınan kişilerle kariyer günleri yapılacaktır.	Fehime KIRAÇ AKGÜL- Rehber öğretmen- Mehmet AYDIN-İsmail ŞAHİN	Yıl boyunca
1.1.7	Sportif ve sanatsal akademik ve kültürel alanda egzersiz çalışmaları yapılacaktır.	Branş öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Kurumsal yönetim	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Bina ve yerleşke durumu	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.d	Bina donanımı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.e	Temizlik ve hijyen durumu	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.f	İş güvenliği ve okul güvenliği	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.g	Taşıma ve servis düzeni	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim: Oklumuzda öğretmen- personel, okul- öğrenci, idare-öğretmen- veli arasında ile okul- çevre arasında düzenli ve iletişime açık bir yapı haline getirme. Toplantılar düzenleme, kahvaltılar vb. etkinlikler düzenlenecektir..	Aziz BOZOK-Okul Müdürü Tüm personel	Yıl Boyunca
1.1.2	Kurumsal Yönetim: Milli Eğitimin Kanunu, temel amaçları doğrultusunda bakanlığımızın ilgi yönetmelikleri çerçevesinde şeffaf ve açık bir yönetim anlayışıyla okulumuzu yönetilecektir.	Aziz BOZOK-Okul Müdürü Tüm personel	Yıl Boyunca
1.1.3	Bina ve Yerleşke: Okulumuz binası 14350 metrekare alan üzerinde 1200 metre kare bina yerleşkesi ile 4800 metre kare toplam alana sahiptir. 1994 te yapılan binaya 1999 depreminden sonra iki kez güçlendirme ve bakım yapılan binamızın eksik veya aksayan yönlerini tamir etme onarma ve yenileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Aziz BOZOK Çetin KÜÇÜKAYDIN İsmail Şahin Mehmet AYDIN Nesibe ÖZEKEN	Yıl Boyunca
1.1.4	Donanım: 22 derslikli 3 laboratuvarlı kız yurdu ve spor salonu olan okulumuzda tüm sınıflarda akıllı tahtalar bulunmaktadır. İnternet mevcuttur. Tahtalardaki programları güncellemeleri, bakımları yapılacaktır . Spor salonunun bakımları yapılacaktır.	Aziz BOZOK Çetin KÜÇÜKAYDIN İsmail Şahin Mehmet AYDIN Nesibe ÖZEKEN Tüm öğretmenler	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Temizlik, Hijyen: Okulumuz Beyaz Bayrak almış olup, 2019 yılı için Beslenme Dostu ve Yeşil Bayrak başvurularını yapmış, gerekli şartları yerine getirmiştir. Tuvaletler yenilenmiş olup kağıt, peçetelik sabunluk vb. donanımlarla temizlik ve hilyene dikkat edilmekte olup gün içinde periyodik aralıklarla tuvalet ve koridor temizliği yapılmaktadır. Temiz ve hijyenik bir ortamı kalıcı hale getirmek için temizlik takip çizelgeleri oluşturarak gün içinde takibini yapılmaktadır.	Aziz BOZOK Çetin KÜÇÜKAYDIN İsmail Şahin Mehmet AYDIN Nesibe ÖZEKEN Tüm Personel	Yıl Boyunca
1.1.6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuzda İki güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz İş Güvenliği yasası çerçevesinde gerekli şartları oluşturarak güvenli bir çalışma ve okul ortamı oluşturmuştur. İSG denetimleri her yıl periyodik olarak yapılmakta ve raporlanmaktadır. Bu raporlar doğrultusunda İSG ile ilgili olarak aksayan veya eksik yönlerimizi tamamlanacaktır.	Aziz BOZOK Çetin KÜÇÜKAYDIN	Yıl Boyunca
1.1.7	Taşıma ve servis: Okulumuzda 13 servisle yaklaşık 250 öğrenci şehir içinde ücretli servislerle taşınmaktadır. Taşıma servisleri ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenli olarak denetlenmekte ve raporları tutulmaktadır. Bu raporlar doğrultusunda olumsuz durumları eksiklikleri tespit edip önlemler alınacaktır.	İsmail ŞAHİN	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	350.000 TL	400.000 TL	475.000 TL	525.000 TL	600.000 TL	2350.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	135.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000 TL	90.000 TL	110.000 TL	125.000 TL	150.000 TL	555.000 TL
TOPLAM	445.000 TL	510.000 TL	610.000 TL	685.000 TL	790.000 TL	3040.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.